

Психолог в детском саду. Для чего он нужен?



Главный ответ: чтобы сделать материнство и отцовство не только эффективным, но и радостным!

Наши дети не всегда послушны, доброжелательны, спокойны. Иногда они бунтуют, переживают, ревнуют, мучаются страхами. Иногда устраивают конфликты со сверстниками или с домочадцами. И часто в такие моменты родители просто не знают, как поступить, чтобы не подавлять и не ломать психику ребенка, но при этом не позволить ему манипулировать взрослыми. Вот в этом и сможет помочь психолог.

Задача психолога - сделать картину поведенческих нарушений ребенка прозрачной для его родителей. Чтобы стало понятно, **почему** ребенок так изменился и **что** нужно сделать, чтобы вернуть его поведение в нормальное русло. Возможно, агрессия ребенка - это проявление его тревоги, связанной со сменой места жительства. А может быть - это ревность, которая родилась вместе с появлением в семье младшего брата или сестры. Зная и понимая причину, мы можем с ней работать.

Но ... Все это работает только тогда, когда родители сами проявляют высокую психологическую культуру, когда они чутки к потребностям ребенка и стараются их не пропустить.

Что ещё делает психолог в детском саду?

Оказывает помощь ребенку (через значимых взрослых):

- в адаптации
- в оптимизации процессов учебно-познавательной деятельности

- в построении образовательной траектории, соответствующей особенностям ребенка
- в организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи (в группах комбинированной и компенсирующей направленности)
- в преодолении тревожности и страхов
- в урегулировании конфликтов
- в развитии высших психических функций

Теперь о том, чего психолог в детском саду никогда не делает

1. Психолог, работающий в сфере образования - не врач. Это, как правило, выпускник педагогического вуза или университета по специальности "практический психолог" или "педагог-психолог". Поэтому психолог в детском саду никогда не ставит никаких медицинских диагнозов. И никого не лечит. Он создаёт условия для оптимального развития ребенка, а если это ребенок с особыми потребностями - помогает родителям и педагогам выстроить образовательную и воспитательную траекторию в соответствии с этими потребностями, как физическими, так и психологическими.

2. Психолог не меняет личностные особенности детей. Никто не имеет такого влияния на ребенка, как его собственные родители или бабушки-дедушки. Поэтому задача специалиста, в первую очередь, - это диагностика (не медицинская) и выработка рекомендаций для взрослых.

3. Психолог не использует манипулятивных схем, не прячет и не маскирует свои профессиональные задачи.

Если в группе планируется психологическая диагностика, то и родители, и воспитатели должны знать о ее задачах и целях.

Дорогие родители! Не игнорируйте помощь психолога! И тогда, в результате вашего сотрудничества, "подводные рифы" воспитания превратятся из факторов стресса в интересные и вдохновляющие задачи.

В конце концов, это одна из формул счастливого родительства - воспринимать трудности как увлекательные вызовы.

Будьте счастливыми родителями!